

День 8 Марта
(Сценарий праздника)

С.В. Денисова



Подготавливая праздник, отвою в нем роль каждому ребенку независимо от его умений. Одни участвуют в сценке, другие читают стихи. Все номера готовятся отдельно друг от друга, чтобы потом на празднике было интереснее.

Учитель: Дорогие ребята, дорогие мамы, бабушки и все наши гости, мы сегодня собрались отметить удивительный праздник.

1-й ученик:

Чей сегодня день рожденья?
Для кого пекут пирог?
Для кого расцвел весенний,
Первый мартовский цветок?
Для кого? Для кого?
Догадайтесь сами.

Все: И пирог и цветок
Мы подарим маме.

2-й ученик:

Чей портрет в красивой рамке
Папа ставит на буфет?
Для кого лежат подарки,
С лентой алою букет?
Для кого? Для кого?
Догадайтесь сами.

Все: И подарки и букет
Мы подарим маме.

3-й ученик:

В мае день рожденья мамы,
А у нас сегодня март,
Для кого же телеграммы
Доставляет наш почтамт?
Для кого? Для кого?
Догадайтесь сами.

Все: В этот день, в этот день –
Славный праздник мамы.

Учитель: Для наших любимых, неповторимых мам и бабушек мальчики сейчас покажут сценку, которая называется «Большая стирка». Девочки будут им помогать.

(Устанавливаются столики. На них – маленькие тазики, доски для стирки белья. У мальчиков, участвующих в сценке, носовые платки, майки или другие вещи. У девочек – веревка для сушки белья, прищепки, ковшки для воды или кувшинчики. Вода не используется!)

1-й мальчик:

Я один у мамы сын,
Нет у мамы дочки!
Как же маме не помочь
Постирать платочки?

2-й:

Не мешайте нам сейчас.
Стирка срочная у нас!
Мы с мальчишками втроем
Управляемся с бельем!

3-й:

Мыло пенится в корыте.
Мы стираем, посмотрите.

(Инсценировка исполняется под музыкальное сопровождение.

На музыкальное вступление девочки-помощницы «наливают воду» в тазики.

Под слова песни мальчики изображают процесс стирки: погружают белье в тазики, полощут его, отжимают, встряхивают. Класс поет.)

У меня большая стирка.
Мне белье стирать не лень.
Я в лоханку лью водицу
И стираю третий день
В мыльной пене.
В мыльной пене.
Станет чистым все белье.
Если, мама, ты захочешь,
Постираю и твое.

(С последними аккордами выбегают две девочки-помощницы, натягивают веревку, подают мальчикам прищепки, а мальчики развешивают белье.)

1-я девочка:

Дружно мальчики стирали.
Мы им воду подливали.

2-я:

А из тазика, смотри,
Полетели пузырьки!

1-й мальчик:

Полоскать мы стали сами.

2-й:

Подсинили васильками.

3-й:

Выжимали за концы.

Все:

Вот какие молодцы!

Учитель: Действительно молодцы. Хорошо иметь таких помощников.

Мы с вами сегодня поздравляем наших мам. Этот день часто так и называют – мамин день, мамин праздник. Но ведь у наших мам тоже есть мамы – это ваши бабушки. Их мы тоже сегодня поздравляем.

1-й ученик:

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.

2-й:

Она во всех затеях
Со мною заодно.

3-й:

Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней.

4-й:

Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.

5-й:

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!

6-й:

Латают, вяжут, метят,
Все что-то мастерят.

7-й:

Ко сну ночник засветят –
И тут затихнут вдруг.

8-й:

Умней их нет на свете
И нет добрее рук.

Учитель: Вот какие замечательные наши бабушки: для них и для мам тоже у нас есть еще одно поздравление – сценка, которую ребята готовили в большом секрете.

Бабушка – мамина мама

Участвуют: Бабушка

Мама

Дети: Рома, Алеша, Лера,

Рита

Комната. Бабушка сидит с вязанием. Рядом на стульчиках располагаются дети. У них на коленях большая книжка. Все рассматривают картинки («Ой, какая птичка! Какой красивый домик» – и т.п.). Бабушка, улыбаясь, смотрит на внучат.

Бабушка: Дети! Скоро мамин праздник. Не забыли вы о нем?

Дети: Не забыли, мы поздравим нашу маму с женским днем.

Бабушка: А подарок будет маме?

Дети: Будет! Будет!

Бабушка: А какой?

Дети: Мы... пока... не знаем сами...

Рома: Мы подумаем, постой!..

(Дети «думают». Бабушка, глядя на них, качает укоризненно головой.)

Рома (обращаясь к Алеше): Ты придумал?

Алеша (обращаясь к Роме): Нет. А ты?

Рома (отрицательно качает головой): Вы придумали?

(Все четверо шепчутся, поглядывая на бабушку, затем подходят к ней.)

Рома: Чур – от мамы по секрету!

Алеша: Слышишь, бабушка?

Лера: Ты скажи нам, посоветуй!

Рита: Ладно, бабушка?

Алеша: Что бы нам такое маме подарить?

Лера: Только тихо-тихо будем говорить...

(Бабушка обнимает детей и каждому что-то говорит на ушко.)

Рома: Спасибо, бабушка!

Алеша: Спасибо!

Лера: Вы наша родная!

Рита: Дорогая! Золотая!

Бабушка (вставая): Ну ладно, ладно, «дорогая», «золотая»! Возьмитесь-ка поскорее за дело, а то не успеете.

(Дети вносят сундучок и достают из него ножницы, картон, цветную бумагу, фломастеры, пластилин. Бабушка, накинув на плечи платок, берет сумку.)

Бабушка: Скоро придет мама, обедать будем. А я пока за хлебом схожу.

Рома: Ладно, бабушка!

Дети: До свидания! До свидания!

(Бабушка уходит. Дети мастерят подарки.)

Рома: Я маме нарисую вот такой букет!

Лера: А я сплету корзиночку маме для конфет!

Алеша: А мой подарок мамочке вот эти будут рамочки!

Рита: Я тоже мамочку люблю. В подарок зайку ей леплю.

(Все работают. Стук в дверь.)

Рома: Это мама! Не иначе!

Рита: Ой, скорей подарки прятчем.

(Все кладут в сундучок.)

Мама: Ну, ребятки, как дела?

Дети (опасливо): Хорошо...

Мама: А бабуся где?

Дети (с тем же выражением): Ушла...

Мама: Хорошо! Ну, друг друга поцелуем... и давайте потолкуем! Я пришла к вам за советом. Только, чур, всё под секретом! Бабушке не надо об этом говорить... (Дети переглядываются.) Что бы мне такое маме подарить?

Дети (в недоумении): Маме? Маме?

Мама: Ну, конечно. Ведь у нас одна семья. Вы забыли, что бабуся – это мамочка моя? Да-а... совсем забыли, видно... А ведь это стыдно!

Рома: Стыдно...

Мама: А для бабушки – обидно.

Алеша: Но мы никогда больше не забудем, что бабушка – мама твоя!

Мама: Ну, хорошо. А подарок бабушке будет?

Рита: Мы ей песенку подарим. И тебе тоже.

В исполнении детей звучит песня-подарок.

Учитель: 8 марта с детьми творятся настоящие чудеса.

Читают несколько детей:

Лень любила всей душой
Нежиться в кровати,
Лень была большой-большой,
Даже больше Кати.
Но сегодня, очень странно,
Встала Катя рано-рано,
Сарафан взяла со стула,
А на лень и не взглянула.
Лень следит за ней украдкой:
Катя сделала зарядку
И теперь рисует маме
Вазу с яркими цветами.
А потом на кухне Катя
Для себя нашла занятие;
Там на удивленье Лени
Катя делала пельмени,
А потом исчезла Лень,
Вот что значит Мамин День!

Учитель: Вот такие удивительные перемены могут происходить с детьми.

Мамам и бабушкам вручаются подарки, которые дети изготовили своими руками. Мальчики дарят подарки девочкам-одноклассницам.

Праздник продолжается: устраиваются игры, аттракционы, конкурсы. Завершается все чаепитием.

Светлана Васильевна Денисова – учитель начальных классов МОУ «СОШ №38», г. Воронеж.