

Сочинение экологических и валеологических сказок с младшими школьниками

Е.Г. Новолодская

Мир детства полон сказок и чудес, солнечных лучей и радостного смеха. Для учителя начальных классов важно создать и сохранить положительный эмоциональный настрой детей на обучение в школе, способствовать дальнейшему развитию их творческих способностей, фантазии и воображения. Одной из эффективных методик работы учителя с учащимися в данном аспекте является сочинение сказок.

Сочинять сказки можно на уроках по любой дисциплине, в том числе и по окружающему миру. Данную форму работы мы реализуем в течение пяти лет со студентами отделения учителей начальных классов педагогического факультета в период прохождения ими практики в школе. Студенты сочиняют с учениками сказки фенологического*, экологического и валеологического содержания.

Методика сочинения сказок включает несколько этапов:

– обсуждение с младшими школьниками сказок экологического и валеологического характера, созданных детскими писателями, например В. Бианки «Чей нос лучше» (о приспособительных особенностях клюва у птиц), К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» (о значении соблюдения личной гигиены) и др.;

– придание известным народным и авторским сказкам экологического или валеологического сюжета, например, как герои сказки «Репка» каждый день делали зарядку и без труда собирали свой урожай;

– сочинение сказки на заданный сюжет в микрогруппах или по цепочке;

– сочинение детьми собственных сказок (на уроке – индивидуально или в микрогруппах и дома с родителями);

– красочное оформление своих произведений;

– проведение внеклассного мероприятия, например «Вечера сказок», организация выставки лучших работ.

Предлагаем вниманию коллег некоторые сочинения учеников школ г. Бийска и Алтайского края (частично отредактированные). Анализ выполненных детьми работ позволил выделить ряд особенностей, характерных для сочиненных ими сказок, выделить несколько их типов.

Экологические сказки

1. В основе сюжета лежит известная сказка, героям которой приписываются природоохранные действия.

Сказка про репку

Посадил Дед репку, а она не растет. Позвал Дед Бабку. Она ему говорит: «Репку полить надо». Принес Дед ведро воды из речки, а она серая, грязная. Позвали они Внучку. А Внучка им говорит: «Нельзя такой водой поливать. В нашу речку завод спускает отработанную воду. А очистные сооружения завод еще не построил». Принесла Внучка воды из родника и полила репку.

Ждут Дед с Бабкой, а репка не растет. Решили они землю порыхлить. Позвали Жучку. Стала Жучка лапами землю рыхлить и вытащила пакеты, бумажки, бутылки. Устала Жучка, позвала Кошку. Стали они вместе мусор убирать. Тут и репка стала расти.

Прибежала Мышка, нарисовала плакаты: «Не мусорить!», «Не засорять!» – и поставила их возле репки и речки. А осенью выросла репка большая-пребольшая, и все ее дружно съели.

2. Сказочный герой рассказывает об изменениях, происходящих в его жизни, о своих защитных приспособлениях и т.п.

* См.: Начальная школа плюс До и После. 2004. № 7. С. 60–67.

Приключения Листика

Здравствуйте! Меня зовут Листик! Я родился весной, когда почки начинают набухать и распускаться. Чешуйки моего домика-почки раскрылись, и я увидел, как прекрасен мир. Солнышко своими ласковыми лучами прикасалось к каждому листочку, каждой травинке. И они улыбались в ответ. Вот пошел дождик, и мой ярко-зеленый наряд покрылся каплями, словно разноцветным бисером.

Как весело и беззаботно пролетело лето! Птицы чирикали целыми днями на ветках моей мамы Березки, а по ночам теплый ветерок рассказывал мне о своих путешествиях.

Время летело быстро, и я стал замечать, что солнышко светит не так ярко и уже не греет. Ветер подул сильный и холодный. Птицы стали собираться в дальнюю дорогу. Однажды утром я проснулся и увидел, что мое платье стало желтым. Сначала я хотел заплакать, но мама Березка меня успокоила. Она сказала, что пришла осень, и поэтому все вокруг меняется.

А ночью сильный ветер сорвал меня с ветки и закружил в воздухе. К утру ветер утих, и я упал на землю. Здесь уже лежало много других листьев. Нам было холодно. Но вскоре с неба посыпались белые хлопья, похожие на вату. Они укрыли нас пушистым одеялом. Мне стало тепло и спокойно. Я почувствовал, что засыпаю, и спешу с вами попрощаться. До свидания!

Одуванчик

Жил-был Одуванчик. Он рос на лесной поляне среди яркой зеленой травы и красивых цветов. Каждое утро он умывался прозрачной росой и раскрывал свои желтые лепестки навстречу солнышку. Малыш радовался ему, с удовольствием знакомился с другими жителями своей поляны. К ним в гости прилетали разноцветные бабочки, шумные шмели и маленькие божьи коровки.

Прошла неделя, другая. Одуванчик заметил, что его желтые лепестки стали превращаться в белые пу-

шистые зонтики. Вскоре он весь превратился в пушистый шарик. Однажды подул сильный ветер, оторвал Одуванчик-шарик от стебля и поднял над поляной.

Поляна была прекрасна. Одуванчик еще больше полюбил свой дом и захотел рассказать о нем всем. Он распался на множество маленьких зонтиков, которые полетели в разные стороны убедить людей, чтобы все берегли природу, любили свой дом. Чтобы во всех уголках планеты были такие прекрасные поляны.

3. В основе сюжета сказки лежит спор между главными героями на экологическую тему.

Сказка про Кактус

В одном доме на окне стояли Герань и Кактус. Герань говорит Кактусу: «Почему ты весь в колючках? Сбрось их. Они тебе совсем не нужны». А Кактус отвечает: «Они мне помогают». Герань удивилась: «Чем же, интересно? Вот мои широкие листья и нежные цветы действительно помогают – они меня украшают. А ты в своих колючках очень страшный».

Однажды хозяева дома уехали в гости, а цветы полить забыли. Герань заболела, совсем зачахла – ей хотелось пить, ее листочки повисли, а цветы засохли. А Кактус не хотел пить. Герань спросила: «Как тебе это удается?» Кактус ей объяснил: «Вот ты говорила, что у меня колючки некрасивые. Может быть, и так. Но это мои листья, в таком виде они испаряют очень мало воды. В моем толстом мясистом стебле накапливаются ее запасы. А твои листья испаряют много воды, поэтому тебе все время хочется пить».

Вскоре приехали хозяева дома, полили цветы. С тех пор Герань и Кактус стали дружить.

4. В сказках описаны ощущения объектов природы, их грусть и отчаяние из-за неправильной хозяйственной деятельности человека, его варварского поведения в природе.

Сказка о Ветерке

Жил-был Ветерок. У него было много хороших друзей: травка, птички, бабочки. А еще у него были папа Северный Ветер и мама Прохлада. Мама рассказывала Ветерку о далеких странах, где жили люди. Но родители строго-настрого запретили туда летать своему озорному сынишке.

Но однажды Ветерок заигрался, заблудился и оказался в большом незнакомом городе. Он увидел высокие дома, много машин и людей. Вдруг Ветерку стало очень плохо. Он начал задыхаться от выхлопных газов машин и дыма из труб заводов.

Ветерок не захотел здесь оставаться ни минуты. Ему не понравился город людей. Он загрустил, вспомнил свою родную полянку с ароматом цветов и полетел ее искать.

Елочка

В хвойном лесу на опушке росла Елочка. У нее были пушистые иголочки. Когда солнышко освещало Елочку своими лучами, она говорила: «Доброе утро, солнышко!» – и протягивала ему свои мохнатые лапки.

Наступила зима. Она украсила Елочку серебристым инеем. Елочка стала просто красавица. И была очень довольна собой. Но однажды прилетела Ворона, села на ее верхушку и сказала: «Недолго тебе осталось собой любоваться. Скоро Новый год. Придут люди, срубят тебя и унесут к себе домой. Сначала они нарядят тебя шариками и гирляндами, а потом выбросят на улицу, на мороз!» Не поверила Елочка таким словам. Решила, что Ворона просто ей завидует.

Через несколько дней Елочка проснулась от сильного шума, треска, чьих-то голосов. Она первый раз увидела человека. Он рубил топором елки и складывал их в кучу. Вдруг Елочке стало больно, и она заплакала капелюшками смолы.

Сейчас она стоит во дворе дома в сугробе. Иголочки ее пожелтели, осыпались, ее красота исчезла. А в лесу без этих красивых елочек стало

пусто и печально, воздух стал грязнее и зверушек стало меньше.

5. Сказка заканчивается оптимистически, показывает, как дети могут оказать реальную помощь природе.

Как дети Скворцу помогли

Жил да был Скворец. Осенью он улетал в тридцатое царство-государство. Весной возвращался домой, на свое любимое дерево, выводил птенцов, кормил их гусеницами и жучками.

Однажды вернулся Скворец после зимовки и не нашел своего домика. Люди срубили дерево. Расстроился Скворец, перестал петь свои песни и улетел в другие края. А вокруг появилось много насекомых-вредителей. Они поедали все растения. Взрослые поняли свою ошибку, позвали Скворца назад, но он не вернулся.

Тогда дети решили помочь. Они построили домики и повесили их на самые высокие деревья. Понравился Скворцу новый домик, он вернулся не один, а со своими друзьями. Стали они песни петь, птенцов выращивать. Дети были очень рады.

6. Герои сказки – животные и растения – самостоятельно исправляют ошибки проведения человека в природе.

Лесные друзья

Слетел желтый Лист с дерева, и понесло его, как парус, по лесному морю. Летел Лист, летел и опустился на иголки Ежа. Еж ему говорит: «Я собираю друзей, чтобы очистить поляну от мусора, который оставили после отдыха невоспитанные туристы». Лист согласился помочь. Отправились они по тропе к поляне. И увидели маленький холмик земли, из которого торчала голова Крота. Друзья позвали его с собой на полянку. Пришли они на место и увидели много оберток от конфет, пакетики от чипсов и сока. Дружно они взялись за работу! Крот вырыл ямку, Еж собрал на иголки весь мусор и принес к ямке. А Листик летал над Ежи-

ком и помогал сбрасывать мусор в ямку. Потом они дружно засыпали ее землей, Еж утоптал землю, Листик все подмел, и довольные друзья с радостью осмотрели окружающий их лес и свою красивую поляну. Природу нужно беречь!

Валеологические сказки

1. В основе сюжета лежит известная сказка, и ее герои участвуют в здоровьесберегающей деятельности.

Красная Шапочка

Жила-была девочка, и звали ее Красная Шапочка. Эту шапочку ей подарила бабушка на день рождения. Однажды пошла девочка к своей бабушке и понесла ей пирожки. А дорога шла через лес. Решил Волк обогнать Красную Шапочку и съесть ее и бабушку. Но девочка была спортсменкой – она занималась бегом и каратэ. Как ни старался Волк, а Красная Шапочка вперед пришла к бабушке. И он остался ни с чем!

Гуси-лебеди

Жили-были сестрица Аленушка и братец Иванушка. Аленушка была опрятной девочкой – утром умывалась, чистила зубы, делала зарядку, свою комнату приводила в порядок. А Иванушка был лентяй и грязнуля.

Однажды прилетели Гуси-Лебеди и унесли братца Иванушку. А девочка следом побежала и проследила, куда Гуси-Лебеди приземлились. Оказывается, это было жилище Бабы Яги Костяной ноги. Спряталась Аленушка среди деревьев. А Баба Яга связала Иванушку и пошла за дровами, чтобы печь затопить, мальчика-грязнулю сварить и съесть. Заскочила девочка в дом, схватила брата, и они побежали что было сил!

Но Гуси-Лебеди заметили детей и пустились вдогонку. Бегут дети, а на их пути Река и лодка. Просит Аленушка: «Помоги нам, Река, перевези на другой берег!» А Река им отвечает: «Умойтесь моей водицей!» Не хо-

тел Иванушка умываться, но Гуси-Лебеди все ближе. Делать нечего. Умылся – и так ему хорошо стало, свежо. Вдохнул он глубоко, и сил прибавилось. Переплыли дети реку и побежали дальше.

Но Гуси-Лебеди опять приближаются. А на пути стоит Березка. Просят сестра с братом: «Березка, спрячь нас!» А Березка отвечает: «Расчешитесь гребешком из моей веточки». Не хотел Иванушка расчесываться, но Аленушка его заставила. Причесался мальчик, стал опрятным – даже сам себе поправился. Отряхнул он свои штанишки, заправил рубашку, вытер обувь. Подлетели Гуси-Лебеди и не узнали Иванушку – подумали, что это другой мальчик. Так и улетели. Дети благополучно добрались домой. И с тех пор Иванушка всегда соблюдал чистоту.

2. Сказка, где сравниваются возможности главных героев, один из которых занимается здоровьесбережением, а другой – нет.

Заяц и Еж

Однажды встретились Заяц и Еж. Заяц и говорит деловитым тоном: «Ну что, давай со мной наперегонки бежать». А сам никогда спортом не занимался, не закалялся. Еж согласился бежать. Он не испугался, потому что вел подвижный образ жизни: поднимал гири-яблоки, обливался водой из ручья, бегал по лесу в поисках грибов.

Вышли соперники на полянку. Раз, два, три – и побежали. Заяц немного пробежал и стал задыхаться, лапы подкосились, и он упал. А Ежик добежал до финиша, а потом вернулся к Заяцу и помог ему подняться. С тех пор Заяц больше никогда не хвастался.

3. В основе сюжета лежит спор главных героев на валеологическую тему.

Умывайка и Убирайка

Жили-были два приятеля Умывайка и Убирайка. Они все время спорили. Умывайка говорил: «Главное – быть

всегда опрятным. Нужно умываться, чистить зубы, следить за своей прической, одеждой и обувью. А в доме совсем не обязательно убирать. Зачем заправлять кровать, если вечером опять лечь спать? И посуду мыть не обязательно – все равно запачкается». А Убирайка доказывал: «Вот и нет. Главное в доме – соблюдать чистоту – вытирать пыль, мыть полы, следить за порядком, вещи не разбрасывать. А умываться и чистить зубы не нужно. И расчесываться тоже – и так сойдет!»

Однажды Умывайка и Убирайка заболели: они кашляли, чихали, у них болели животы. Доктор Айболит их вылечил. Но ребята удивились – почему они так заболели? Ведь они соблюдали чистоту. Тогда Айболит им объяснил: «Злые микробы попали в организм к Умывайке через грязную посуду. Хотя сам он и был всегда опрятный, но дома у него всегда беспорядок, пыль, паутина. А Убирайка заразился через грязные руки. Он хоть и убирался в доме, но сам ходил неряхой и грязнулей».

Друзья решили помогать друг другу, быть опрятными и следить за чистотой в доме.

4. Сюжет сказки основывается на том, что здоровый образ жизни помогает героям спастись.

Зайчик и Лисенок

Жил на свете Зайчик. Он был спортивным и закаленным. Первым делом утром Зайчик чистил зубы, потом бежал 100-метровку. Затем он завтракал: ел морковку, капусту, а также фрукты, потому что в них много витаминов.

У Зайчика был друг Лисенок. Один раз они пошли на прогулку. Но в это время в лесу оказались браконьеры. Они увидели зверят и начали по ним стрелять. Приятели пустились наутек. Зайчику было легко бежать, а Лисенку нет – его чуть не подстрелили. И тогда он решил: «Все! Буду вместе с Зайчиком заниматься спортом!»

5. Содержание сказки показывает взаимопомощь героев, их заботу друг о друге.

Том и Джерри

Жили в одном доме кот Том и мышонок Джерри. Том был очень ленивым, ел да спал. А мышонок каждое утро делал зарядку, обливался водой и бегал на стадионе. Однажды пошли Том и Джерри на рыбалку. Том закинул удочку и ждет. Стало клевать. Он потянул удочку на себя, поскользнулся и упал в воду. А плавать кот не умел. Стал тонуть. Джерри увидел Тома в реке, прыгнул с берега за ним и спас, потому что был спортивным и выносливым. После этого случая Том и Джерри вместе каждое утро делают зарядку и закаляются.

Петух и сигарета

Однажды хозяин на скотном дворе бросил сигарету. Все животные заспорили – хорошо или плохо курить сигареты. Петух предложил попробовать. И как куры его ни отговаривали – затянулся.

Вокруг стало тихо. Вдруг вид у Петуха изменился: гребень почернел и свалился набок, крылья растопырились, глаза выпучились. Петя сделал шаг, упал и перестал дышать. Все испугались. Свинья побежала за водой, куры замахали над Петухом крыльями, как веером. Корова рогами делала искусственное дыхание. Все принимали участие в возвращении Пети к жизни.

Только вечером Петух пришел в себя. Он никогда больше не пробовал курить, но песни петь уже больше не мог.

Елена Геннадьевна Новолодская – канд. пед. наук, доцент кафедры географии Бийского педагогического государственного университета им. В.М. Шукшина.