

**Работа над словами
с непроверяемым написанием**
(Из опыта работы)

Е.С. Антонова

С 1-го класса учащимся предлагаются слова, написание которых необходимо запомнить. Год от года таких слов становится больше, все они находятся в активном употреблении, поэтому очень важно добиться того, чтобы ребенок писал их без ошибок.

В основе деятельности младшего школьника лежит игра. Изучение слов с непроверяемым написанием посредством игры приносит неплохие результаты. Я предлагаю несколько игровых упражнений, развивающих слуховую, зрительную память, логическое мышление и, в результате, способствующих запоминанию трудных слов.

1. Игра «Эхо».

Ребята делятся на две команды: «Дети» и «Эхо».

Команда «Дети» произносит слова: [р'э'б'атъ], [м'э'дв'эт'], [за'ѣц] и т.д.

Команда «Эхо» отвечает по слогам: *ре-бя-та, мед-ведь, за-яц* и т.д.

2. Игра «Снежный ком».

Выбираются группы слов:

а) с сочетанием *-оро-* в корне;

б) с сочетанием *-оло-* в корне;

в) слова с удвоенными согласными (*мм, нн, сс*).

Первый ученик называет слово, например: *ворона*.

Второй ученик повторяет его и добавляет свое: *ворона, сорока*.

Третий ученик: *ворона, сорока, воробей*.

Четвертый ученик: *ворона, сорока, воробей, дорога* и т.д.

Количество слов растет как снежный ком. Остальные ребята следят, чтобы в этот «ком» не попало «постороннее» слово.

3. Упражнение, основанное на ассоциациях: «Какие слова научилась писать ворона Каркуша?».

...тофель, ...тина, ...андаш, ...амель, ...ман, ...усель.

Ребята добавляют сочетание букв *кар* и получают:

Картофель, картина, карандаш, карамель, карман, карусель.

4. Кроссворды, ребусы и загадки используются в различных турнирах, в нетрадиционных уроках по русскому языку и при работе в группах. Например:

Угадай название животного, зашифрованное в ребусе:

40 А (сорока)

ЯЦ (заяц)

Р О А (корова)

Разбив слова на тематические группы, предлагаю ребятам разгадать кроссворд:

1. Расколослся тесный домик

На две половинки,

И посыпались в ладони

Бусинки-дробинки.

2. Зеленые телятки привязаны к грядке.
3. Что копали из земли,
Жарили-варили?
Что в костре мы испекли,
Ели да хвалили?
4. Оранжевый нос в землю врос.
5. Я сейчас вскопаю грядку,
Лишь найду свою ...
6. В огороде вырастаю.
А когда я поспеваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят.



5. Игра «Путаница».

Цель игры – узнать и записать слово:

Косриба, набан, нолим, синапель, бяколо, риндаман.

Абрикос, банан, лимон, апельсин, яблоко, мандарин.

Тематические группы слов можно использовать на уроках по развитию речи. Считая эти слова опорными, можно создавать с ними тексты на различные темы: «Спорт», «Школа», «Железная дорога», «Животные», «Растения».

Упражнения в игровой форме помогают прочно запечатлеть в памяти орфографический образ слова, развить интерес к предмету, воспитать любовь к родному языку.

Екатерина Сергеевна Антонова – учитель начальных классов МОУ НОШ № 55, г. Калининград.