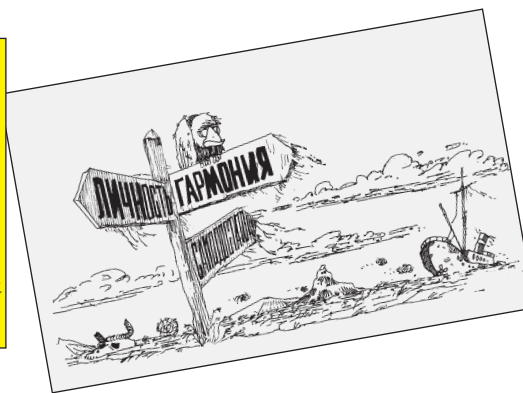


«Двенадцать месяцев»

(Программа внеклассной работы
для младших школьников)

О.Н. Камакин



Сегодня имеется множество различных программ для младших школьников. Большинство из них рассчитано на **постепенную подготовку детей к вступлению в детскую организацию**, поэтому основная нагрузка в реализации программы должна ложиться на вожатого или педагога-организатора. Однако, как показывает практика, вожатый не всегда может самостоятельно справиться с работой из-за нагрузок, из-за отсутствия опыта работы с детьми и т.п. Наша программа создавалась **в тесном контакте с учителями начальных классов** и рассчитана на их помощь вожатому в ходе работы.

Программа спланирована так, чтобы каждый месяц учебного года был посвящен одной теме, одному направлению. При разработке программы ставилась цель дать вожатым конкретные дела для работы, но это не значит, что именно эти дела должны повторяться из года в год. Творчески работающий вожатый сможет самостоятельно дополнить каждое направление, а вот новичок получит необходимую подсказку.

Сентябрь

1-е классы: знакомство со школой, ее кабинетами, традициями, со школьным музеем и т.п.

2-е классы: конкурс рисунков на темы «Чему я научился летом», «Мое лето», «Здравствуй, школа» и т.п.

3-и классы: конкурс сочинений на темы «Я стал старше», «Что я узнал летом», «Чему я хочу научиться в этом году» и т.д.

Октябрь

«Мы – спортсмены»

Этот месяц мы посвящаем спорту: проводим «веселые старты», различные спортивные игры, а последняя неделя отводится под мини-олимпиаду, в которую включены

- 1) метание мяча;
- 2) прыжки в длину с места;
- 3) бег на 60 м;
- 4) перетягивание каната;
- 5) эстафетный бег;

6) для 1–2-х классов – игра «Охотники и утки», для 3-х классов – игра «Снайпер».

Состязания можно дополнить конкурсом знатоков олимпийского движения. Примерные вопросы:

- Когда и где зародились Олимпийские игры?
- Когда была Олимпиада в Москве?
- Каких олимпийских чемпионов ты знаешь?
- Какие олимпийские виды спорта ты знаешь?
- Где проходили последние зимние и летние Олимпийские игры?

Ноябрь

«Мой дом»

Этот раздел программы посвящен истории семьи, семейным традициям.

1-е классы: предлагаем нарисовать портрет родителей, бабушек и дедушек; узнать, кто из дедушек участвовал в войне. Придумать и нарисовать подарки всем членам семьи; нарисовать, как проходит любимый семейный праздник, кто чем занимается дома, домашнее животное (если есть).

2-е классы: предлагаем написать рассказ о том, что умеют делать члены семьи, о любимом семейном празднике, познакомить одноклассников с рецептом любимого семейного блюда, с интересными членами своей семьи.

3-и классы: предлагаем познакомить товарищей с семейной реликвией (ордена, фото, документ и т.п.), рассказать ее историю, нарисовать свое генеалогическое древо, нарисовать карту своей семьи (место, где кто родился, где живут, где кто работает, учится, где отдыхают, где бывают и т.д.).

Декабрь
«Наши руки не для скуки»

1-е классы: конкурс на самую длинную гирлянду и самую интересную снежинку.

2-е классы: конкурс на лучшую елочную игрушку.

3-е классы: конкурс на игрушку-гигант.

Кроме этого, можно открыть мастерскую по изготовлению масок, костюмов, всевозможных игрушек. Можно использовать природный материал и делать из него новогодние композиции. Можно научить детей мастерить кормушки для птиц из подручных средств, а затем провести конкурс кормушек.

Январь
«Друг наш книга»

В библиотеке оформляется выставка наиболее любимых детьми книг. Проводятся утренники по произведениям А.П. Гайдара, встречи с героями книг, конкурсы рассказов о любимой книге, о любимом герое. Надо обязательно совершить рейд помощи в школьную или любую из ближайших библиотек и подремонтировать книги. Также можно попросить детей принести по одной уже прочитанной книге и сделать подарок детскому дому, детскому отделению больницы, школе-интернату, подшефному детскому саду, а третьеклассников можно сводить в типографию, показать,

как печатают книги, а можно и самим сделать с ними книгу, составленную из их сказок, рассказов и стихов.

Февраль
«Я, как мама»
«Я, как папа»

Этот месяц посвящен трудовым навыкам, которые пригодятся в жизни. Причем занятия с мальчиками и девочками проводятся отдельно, а праздники – вместе. Можно устраивать различные праздники и конкурсы, но предварительно научив ребят чему-то интересному, а темы праздников скажут все сами за себя: «Мастер на все руки», «Именины Мухи-цокотухи» (конкурс семейных блюд), «Город мастеров» и т.п.

Март
«В гостях у сказки»

1-е классы: предложите детям нарисовать любимого героя, иллюстрацию к любимой сказке. Можно показать детям инсценированные отрывки из разных сказок, чтобы пробудить у них желание прочитать эти сказки.

2-е классы: устройте вечер встречи с героями сказок – по поведению и словам персонажей дети отгадывают, кто это и из какой сказки. Можно провести конкурс знатоков сказок и поговорить о том, чему учат сказки.



3-и классы могут написать рассказ о том, на каких сказочных героев они хотят быть похожими. А можно предложить детям самим сочинить сказку. И, конечно, в библиотеке должна быть устроена выставка книг со сказками, чтобы любой мог с ними познакомиться.

Апрель **«Здравствуй, лес»**

Эта тема программы – одна из любимых. Ее задача – познакомить детей с природой родного края.

1-е классы знакомятся с деревьями, которые растут в лесу, рисуют наиболее красивые места. Проводятся конкурсы загадок и пословиц о лесе.

2-е классы совершают прогулку-поход в лес «Чей дом в лесу», рисуют известных им птиц и животных. Можно совершить путешествие с остановками на станциях «Грибная», «Лесная», «Цветочная».

3-и классы вносят свой посильный вклад в дело охраны природы – мастерят кормушки, собирают семена, знакомятся с исчезающими видами растений, сажают деревья.

Можно совершить поездку в ближайший зоологический музей.

Май **«Мы ребята-туристы»** **«Приходите к нам»**

Для ребят 1–2-х классов работа идет по теме «Мы ребята-туристы».

Первоклассники узнают, что брать с собой в поход; для чего нужны рюкзак, компас, карта, котелок и т.д. Можно подготовить рисунки с ситуациями, происходящими в походе, а ребята должны выбрать, где туристы ведут себя правильно, а где нет. Научите ребят правильно вести себя в лесу.

Второклассников уже можно знакомить с правилами укладки рюкзака, установки палатки, различным туристическим снаряжением. Можно научить определять стороны гори-

зонта без компаса и совершить однодневный поход.

Третьеклассники совершают путешествие по детской организации, знакомятся с направлениями ее работы, с историей ее создания. А завершит эту работу прием всех желающих в детскую организацию.

В каждой параллели в конце учебного года проводится итоговый праздник, на котором дети рассказывают, чему они научились. Можно устроить различные выставки, подготовить творческие номера. Не забудьте пригласить на этот праздник родителей.

Июнь, июль, август

Эти месяцы надо использовать для организации пришкольных лагерей, проведения туристических походов, игр и соревнований на свежем воздухе. Вы можете научить детей плавать, разводить костер, применять на практике те теоретические знания, которые они получили в течение года. Конечно, не всех детей удастся собрать летом, да и учителя и вожатые имеют право на отдых, но можно дать задание на лето, даже провести заочную игру в «разведчиков» – поручить ребятам узнать что-то новое и интересное в тех местах, где они будут отдыхать (таких заданий можно придумать очень много), и пусть они пишут вам письма – «донесения в штаб».

Старт каждой из игр можно проводить в виде встречи с братьями-месяцами из сказки или в виде игры-эстафеты по станциям.

Олег Николаевич Камакин – педагог по внеклассной работе, г. Ноябрьск Тюменской обл.