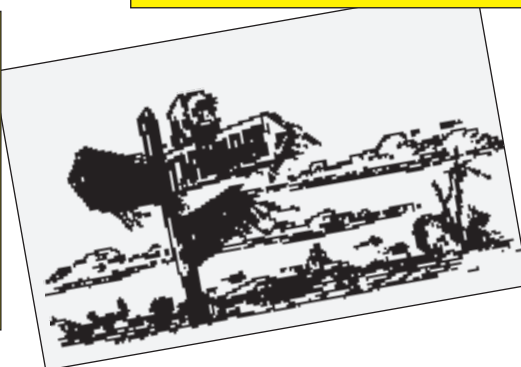


Факультативные занятия по народной культуре в начальной школе

И.Н. Захарян



Наши дети должны знать и любить прошлое родной земли, беречь ее природу – во имя счастливого настоящего и достойного будущего. А будущее любого народа – это новые поколения. Поэтому так важно, чтобы, вырастая, нынешние дети создавали крепкие и дружные семьи, становились хорошими отцами и матерями. Осваивать традиционные семейные ценности, в ряду прочих культурных сокровищ народа, и помогает курс «Народная культура».

Очевидно, что если мы хотим возродить в нашем сознании общечеловеческие ценности, то должны обратиться в первую очередь к освоению глубин отечественной культуры. Основой ее является народная культура. В ней заложены гуманные идеи единства человека и природы; мудрой цикличности жизни отдельного человека как части мира и неумирающего человечества; устойчивые ориентиры для формирования лучших черт национального характера: трудолюбия, милосердия, верности слову, мужества, любви к отчей земле.

Народная культура воплощена в доступных для младших школьников формах: играх, песнях, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Этот мир очень яркий и выразительный и потому интересен детям. Кроме того, с народной медициной, народной кухней дети встречаются и в повседневной жизни.

Курс факультативных занятий рассчитан на три года. В течение этого времени дети на живом фольклорном и этнографическом материале знакомятся с тем, как наши предки

понимали мир, окружающий человека, и свое место в этом мире.

Программа первого года называется «Человек и природа в русской народной культуре» и посвящена изучению традиционного народного календаря, обрядов и обычаев, связанных с земледельческим циклом, изучению устного народного творчества, предметов быта.

Программа второго года получила название «Человек и семья в народной культуре». Она посвящена событиям круга человеческой жизни от рождения до кончины. Основным фольклорно-этнографическим материалом этого года является семейно-обрядовая деятельность человека. Дети узнают, как она была связана с конкретной бытовой средой (родной деревней, домом с подворьем, утварью, орудиями труда и т. д.), как проходила жизнь семьи с чередой рождения детей, их воспитанием, взрослением, свадьбами, тяготами и радостями повседневных забот и семейных праздников, тесно связанных с природой. Поэтому наряду с освоением семейно-обрядовой культуры продолжается углубление знаний уже знакомого детям календарно-обрядового цикла.

Программа третьего года «Человек и родная земля в народной культуре» знакомит с многообразием культурных традиций России, с культурой родного края через произведения древнерусской литературы, устного народного творчества. Будет показана роль каждого культурного региона в истории страны и становлении национального характера: Киевская Русь, Древ-

ний Новгород, Москва, Владимир, Суздаль, Тверь, Псков.

Основой содержания данного курса стал факультативный курс М. Ю. Новицкой «Введение в народоведение». Его материал отличается разнообразием, доступностью, системностью и преемственностью в подаче, постепенное усложнение. Привлекает и то, что ребенок активно вовлекается в игры. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, плясать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках, разгадывать загадки – все эти возможности предоставляет изучение народной культуры, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребенка.

Привлекателен и языковой аспект: произведения фольклора дают нам образцы красивой, образной и поэтической речи.

Изучение народной культуры формирует навыки межличностного отношения, помогает классному руководителю вести работу по сплочению коллектива, вовлекать в воспитательный процесс родителей учащихся.

Литература

1. *Бережнова О.В. и др.* Фольклор Орловского края. – Орел, 2002.
2. *Волков В.М.* Русская деревня. – М., 2004.
3. *Калиникова И.Ф.* Сказки Орловской губернии. – Орел, 1998.
4. *Капица Ф.С.* Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы: Справочник. – М., 2001.
5. *Круглов Ю.Г.* Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М., 1990.
6. *Латышина Д.И.* Живая Русь. – М., 1995.
7. *Леонович Е.Н.* Родная словесность. – М., 1993.
8. *Науменко Г.* Березовая карусель: Русские народные детские игры и хороводы. – М., 1980.
9. *Некрылова А.Ф.* «Круглый год». Русский земледельческий календарь. – М., 1991.
10. *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Праздники, игры и забавы для детей. В 3-х ч. – М., 1998.
11. *Пушкина С.И.* Мы играем и поем. – М., 2001.
12. *Соловьев В.М.* Русская культура. – М., 2005.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
2-й класс Человек и природа в русской народной культуре		
1	«Мир глазами наших предков» Знакомство с понятием народной культуры, с ее формами – духовной и материальной, с историей народной памяти	Беседа
2	«Какого ты роду-племени?» Твое родословное древо	Творческая работа с родителями
3	«Встреча матушки Осенины» Знакомство с календарно-бытовой культурой через участие в земледельческих праздниках	Беседа с элементами сюжетно-ролевой игры
4	«С новым годом, с новым урожаем!» Начинаем жизнь по старинному календарю, как наши предки. Народный земледельческий календарь	Беседа
5	«А у нас сегодня – капуста!» Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений. Учимся рубить и солить капусту; за работой рассказываем интересные истории, напеваем народные песни	Беседа с элементами сюжетно-ролевой игры
6	«Тетушка Арина рассказывает» Знакомство с малыми жанрами русского фольклора: прибаутками, шутками, пословицами, поговорками, загадками. Что расскажут они о жизни людей в прошлом?	Разучивание произведений устного народного творчества
7	«Покров, покрой сыру землю» Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в народной и церковной традиции	Беседа с просмотром видеозаписи

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
8	<u>«У медведя во бору»</u> Разучивание старинных детских игр	Беседа с элементами игры
9	<u>«Что сегодня за день и как по нему можно судить о предстоящей погоде»</u> Народные приметы, пословицы о временах года и о погоде как энциклопедия народного естествознания	Беседа, творческие работы учащихся
10	<u>«Русские народные игрушки»</u> Игрушка как символ представления о мире. Игрушки, сохранившиеся со старины и сделанные руками учащихся	Выставка игрушек
11	<u>«О чем рассказывает нам народный костюм?»</u> Знакомство с народным костюмом. Особенности костюма Орловской губернии	Экскурсия в школьный этнографический музей
12	<u>«Встречаем зиму. Кузьминки – первый зимний праздник»</u> Понятие о смешном и условном. Небылицы-перевертыши	Беседа, конкурс небылиц
13	<u>«В гостях у Василисы Премудрой»</u> Русские народные сказки. Что расскажут они о жизни наших предков?	Викторина
14	<u>«Готовимся к Святкам»</u> Знакомство с традициями и обрядами праздника, соединившего в себе языческие и христианские представления	Беседа
15	<u>«Ряженые и вождение козы на Святках»</u> Знакомство с традициями и обрядами праздника (продолжение)	Беседа с элементами сюжетно-ролевой игры
16	<u>«Рождественские Святки»</u>	Праздник
17	<u>«Зимние забавы детей»</u> Русские народные игры на свежем воздухе	Игры на улице
18	<u>«Крещение – большой христианский праздник»</u> Знакомство с историей и традициями праздника	Беседа
19	<u>«Сказка продолжает открывать нам свои тайны»</u> Волшебные сказки и культ предков. «Чужой мир» в волшебных сказках. Кто такая Баба-Яга	Чтение, разучивание, инсценирование сказок
20	<u>«Тимофей-полузимник. Аксиныя-полузимница»</u> Знакомство с праздником. Святое отношение к хлебу на Руси	Беседа
21	<u>«Сретенье. Зима с летом встретились»</u> Весенние народные приметы. Песни для «кликания» солнца, весны на Сретенье	Разучивание песен, беседа
22	<u>«Богатырская заставка»</u> Народные мужские игры, состязания	Спортивные состязания
23	<u>«Матушка Весна всем красна»</u> Знакомство с народными весенними праздниками. Весенний земледельческий календарь	Беседа
24	<u>«Мамин праздник»</u> Как на Руси относились к женщине-матери. Русские колыбельные песни	Беседа с элементами сюжетно-ролевой игры, разучивание песен
25	<u>«Здравствуй, Масленица годовая!»</u> Знакомство с названиями дней масленичной недели и традициями каждого дня. Проводы зимы. Обычаи, связанные с этим праздником	Беседа, праздничные гуляния
26	<u>«Великий пост всем прижмет хвост»</u> Обряды и обычаи Великого поста. Духовный смысл поста в русской народной традиции	Беседа
27	<u>«Жавороночки, прилетите к нам!»</u> Обычаи и традиции праздника. Веснянки, заклички. «Жаворонки», испеченные родителями. Изготовление «жаворонков» детьми из пластилина	Выставка
28	<u>«Благовещение»</u> Народные приметы, связанные с этим праздником	Беседа, выставка рисунков
29	<u>«Мастера и умельцы»</u> Всякий человек на земле работник, да не каждого мастером величают. Народные промыслы России	Выставка изделий народных промыслов

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
30	<u>«Христос воскрес! – Воистину воскрес!»</u> Обряды и обычаи праздника. Значение росписи яиц	Организация выставки с помощью учителя ИЗО Разучивание хороводов, игр, песен Музыкальная гостиная с участием учителя музыки
31	<u>«Красная горка»</u> Обряды и обычаи праздника, игры, хороводы, песни	
32	<u>«В гостях у Леля»</u> Слушаем концерт русских народных инструментов и знакомимся с ними. Русские народные песни	
33	<u>«Прощай, Весна, здравствуй, Лето красное»</u> Подведение итогов. Обобщение знаний	
34	<u>«Богатство земли Орловской»</u> Красота природы. Памятники культуры и истории	
3-й класс Человек и семья в народной культуре		
1	<u>«Отправляемся в путешествие по русской старине»</u> Знакомство с сюжетом путешествия по русской старине. Определение двух направлений этого путешествия: «Крестьянский дом и мир в нем», «Жизнь человека в доме и мире»	Вводное занятие
2	<u>«Что нам стоит дом построить»</u> Через загадки, пословицы, поговорки вспоминаем, как устроен крестьянский дом с подворьем. Начинаем делать панно «Деревня»	Беседа
3	<u>«Жили-были дед да баба»</u> Изучение крестьянского быта. Быт орловских крестьян на примере экспонатов школьного этнографического музея	Экскурсия в школьный музей
4	<u>«Вся семья вместе – так и душа на месте»</u> Уклад большой семьи. Место в ней каждого	Беседа
5	<u>«Осенним вечером в крестьянской избе»</u> Осенние занятия крестьянина. Разучивание колыбельных песен, дразнилок, считалок. Знакомство с играми Орловской губернии	Сюжетно-ролевые игры, разучивание песен (можно в музее)
6	<u>«Бабушка, расскажи сказку»</u> Сказки Орловской губернии. Скороговорки	Чтение и разучивание сказок
7–8	<u>«Ходи, бука, под сарай, коням сена задавай»</u> Мифические существа – домашние духи: домовый, дворовый, кикимора и др. Обряды и обычаи, связанные с ними. Новоселье	Беседа с просмотром видеозаписи, выставка детских рисунков
9–10	<u>«Честным пирком да за свадебку»</u> Ритуалы и таинства, связанные со свадьбой: подготовка приданого, потеря красоты, выкуп, обручение, венчание	Беседа с элементами сюжетно-ролевой игры
11	<u>«Откуда народные умельцы узоры брали»</u> Роспись матрешки, гжельской и хохломской посуды, жостовских подносов, дымковской игрушки. История возникновения этих промыслов	Творческая работа учащихся с элементами беседы
12	<u>«Чудеса умелыми руками»</u> Знакомство с декоративно-прикладным искусством Орловского края	Экскурсия в областной краеведческий музей
13	<u>«Аз, буки, веди»</u> Как и чему учили крестьянских детей	Беседа
14	<u>«Крестины»</u> Наречение имени новорожденному. Значение имен детей	Беседа
15	<u>«Зимние забавы детей»</u>	Игры на улице Викторина, беседа
16	<u>«Рождество и Святки»</u> Обобщение знаний, полученных во 2-м классе. Знакомство с новыми традициями	
17	<u>«Готовь телегу зимой»</u> Зимние заботы крестьянской семьи	Беседа (можно – в музее)
18	<u>«Татьяна Крещенская – святая покровительница студентов»</u> История возникновения праздника	Беседа с литературными чтениями

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
19	<u>«Деревенские посиделки»</u> Занятия молодежи долгими зимними вечерами. Истории, были и небыли, рассказанные на посиделках	Беседа с разучиванием игр, небылиц
20	<u>«Без соседа не проживу»</u> Какой была помощь в старину	Беседа
21	<u>«Семейные реликвии»</u> Знакомство с предметами быта, сохранившими в себе историческую память. Экспонаты домашних музеев	Экскурсия в музей или организация выставки в классе
22	<u>«Погребение»</u> Ритуальные действия, связанные с погребением. Различие между «этим» и «тем» светом	Беседа
23	<u>«Русский человек без родни не живет»</u>	Конкурс семей
24	<u>«Широкая Масленица»</u> Семь дней масленичной недели в жизни одной семьи	Соблюдение традиций в семье
25–26	<u>«Любовь – необходимое условие жизни семьи»</u> Изучение и внедрение элементов городской комплексной программы	Соблюдение традиций в семье
27	<u>«Встреча весны»</u> Как в семье готовятся к празднику	Разучивание игр, закличек, песен к празднику
28	<u>«Зазывание (кликание) весны»</u>	Театрализованное представление
29	<u>«Чем отличалось село от деревни»</u> Храм как духовный и композиционный центр пространства, в котором человек жил всю свою жизнь. Название сел и деревень Орловской губернии	Беседа
30	<u>«Пасха. Велик день. Светлый день»</u> Обрядовые действия праздника. Традиции Пасхальной недели	Беседа с привлечением бабушек учащихся
31	<u>«Матушка Весна для крестьянина забот полна»</u> Весенние заботы крестьянина	Беседа, выставка детских рисунков
32	<u>«Тому весело живется, у кого скотина ведется»</u> Домашние животные крестьянина – работники и кормильцы. Отношение к ним крестьянина.	Беседа
33	<u>«Как в семье готовились к Троице»</u> Разучивание обрядовых песен, хороводов, подготовка к празднику на примере отдельной семьи	Подготовка к празднику
34	<u>«Троицын день»</u> Литературная композиция в березовой роще	Литературная композиция
4-й класс Человек и родная земля в народной культуре		
1	<u>«Где жить – там и слыть»</u> Предания о возникновении населенных мест. История Орла, происхождение его названия, связь с историей страны	Вводное занятие
«Откуда Русская земля стала есть»		
2	<u>«Чуден свет – дивны люди!»</u>	Вводные занятия с использованием компьютерных технологий
3	<u>«Земля – наш дом: все народы в нем одна семья»</u> Библиейские сказания о распределении земли после Всемирного потопа между сыновьями Ноя (по русским летописям). Славянские племена, их происхождение, географическое размещение, обычаи и нравы	
4	<u>«Жить в соседях – быть в беседах.</u> <u>Соседство – взаимное дело»</u> Предания об иных, неславянских народах и племенах. Генеалогическое древо народов мира, славянская и неславянские его ветви	Беседа
5–6	<u>«Новгород – отец, Киев – мать, Москва – сердце,</u> <u>Петербург – голова»</u> «Путешествие» по главным российским городам – центрам	Беседа с использованием компьютерных технологий

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
7	развития русской истории. Выявление отличительных черт каждого города как этапов истории народа <u>«Были три брата...»</u>	Беседа
8	Основание Киева, деятельность киевских князей. Древняя Киевская земля и ее роль в истории трех восточнославянских народов – русского, украинского, белорусского <u>«Новгород, Новгород, а постарше старого»</u>	Беседа
9	Призвание варяжского князя Рюрика в древнюю Новгородскую землю. Роль князей Рюрика и Рюриковичей в истории русского народа <u>«Что город, то норы; что край, то обычай; то народ, то и вера»</u>	Беседа
10	Древние языческие верования у разных племен и народов. Пантеон языческих богов в Киеве – поиск путей к единству Древней Руси <u>«Веру переменить – не рубашку переодеть»</u>	Беседа
11–12	Выборы веры Владимиром Святославичем. Крещение Руси и утверждение христианства на русской земле <u>«Краше красного солнышка, светлее ясного месяца»</u>	Беседа
13–14	Символика древнерусского храма, его роспись. Православное богослужение как введение в мировую историю и путь нравственного совершенствования для каждого верующего. Знаменательные соприкосновения важных в истории России дат через образы религиозного искусства Древней Руси. История строительства храмов в г. Орле. Жития святых как памятники общерусской и местной истории, их влияние на становление национального характера <u>«Как проживешь, так и прослынешь»</u>	Экскурсия в один из храмов г. Орла Беседы с использованием компьютерных технологий
15	Владимир Красное Солнышко и святорусские богатыри. Былины киевские и новгородские. Князья-мученики Борис и Глеб. Жизнь и деятельность князя Александра Невского как пример сохранения личного достоинства и духовной сущности народа в условиях зависимости от Орды. Миротворческая и созидательная деятельность князя Даниила Александровича. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Роль монастырей в развитии культурно-хозяйственной жизни народа <u>«Матушка Москва – золотая голова»</u>	Беседа с использованием компьютерных технологий
16	Собирание русских земель вокруг Москвы и победы русских воинов в борьбе со Степью. Легенды, предания, духовные стихи, исторические песни XIV–XVI вв. Князь Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле. Время Ивана Грозного. Ермак и покорение Сибири <u>«Не только звону, что в Москве»</u>	Экскурсия или беседа с использованием компьютерных технологий
17–18	Древние русские города и их роль в истории народа. Гербы российских городов. Русское монашество в истории народа. Монастыри – опорные пункты крестьянской, промысловой и торговой колонизации. Монастыри Орловщины <u>«У каждого времени – свои песни»</u>	Беседы с использованием компьютерных технологий
19	История народа XVII–XX вв. в исторических, солдатских, ямщицких песнях, в частушках. Смутное время. Эпоха Петра Первого. Крестьянские войны под предводительством Емельяна Пугачева и Степана Разина. Отечественные войны 1812 г. и 1941–1945 гг. <u>«Иное время – иное и бремя»</u>	Беседа с элементами театрализации
20	Отражение народной жизни и национального характера в социально-бытовых сказках, анекдотах, детском фольклоре <u>«Нижний – сосед Москве ближний»</u>	Театрализованное представление
	Торги, ярмарки как великие смотрины народного умения и способностей. Чем торгуют в нашем крае сейчас	

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
«Велика святорусская земля, а всюду солнышко»		
21	«Во всяком посаде в своем наряде» Традиционный народный костюм разных областей России. Северорусский, южнорусский, среднерусский комплексы народной одежды. Народный костюм Орловской губернии	Беседа с элементами театрализации
22	«В какой народ придешь – таку и шапку наденешь» История одежды – история народов. Взаимосвязи и взаимовлияние культуры разных народов России, отраженные в народной одежде, в названии отдельных ее частей и деталей	Беседа
23	«Славна Астрахань осетрами, Сибирь соболями» Традиционные промысловые занятия разных областей России в истории народа и в его международных связях. Место Орловского края и наших земляков в жизни России-труженицы	Выставка или беседа с применением компьютерных технологий
24	«Люdiam на потешенье, всему свету на удивленье» Традиционные художественные промыслы разных регионов России, их история	
25	«Не за горами, а за дворами» Традиционные художественные промыслы Орловщины, их место в жизни всего народа и отдельного человека	Экскурсия в областной краеведческий музей
26	«Что двор, то говор» Языки и диалекты разных регионов России. Как угадать по речи на ярмарке, кто откуда приехал	Беседа с элементами театрализации
27	«Как поживешь, так и прослывешь» История фамилий и история народа. Что может рассказать твоя фамилия о вкладе твоих предков в историю народа	Беседа с предварительной домашней подготовкой
28	«Вы – по-вашему, а мы – по-нашему» Локальные, певческие, музыкально-инструментальные и хореографические традиции разных регионов России	Праздник или посещение концерта вне школы
«Не продажное, а заветное»		
29–30	Жизнь Ульяны Устиновны Осорьбиной (XVII в.) как пример любви и сострадания к ближнему. Юродство Христа ради как явление русской культуры. Новгородские юродивые Федор и Николай, псковский юродивый Николай Салос, московский юродивый Василий Блаженный, юродивые Орловской губернии	Беседы
31	«Царство разделится – скоро разорится» Взаимовлияние и взаимопомощь друг другу в жизни разных народов России	Заключительные беседы
32	«Не продажное, а заветное» Лучшее в истории твоего народа, что оставило (по твоему мнению) сильный и ясный след в его характере	
33	«Где кто родится, там и пригодится» Что в твоем собственном характере представляется тебе похожим на черты характера твоего народа. Кем и каким бы ты хотел стать, чтобы продолжить историю, жизнь, судьбу твоего народа и увеличить его вклад в историю других народов Земли	Сочинения
34	«Что было – то видели, что будет – увидим» Помечаем о будущем родной земли	Выставка рисунков (или сочинений)

Образец занятия по данной программе будет опубликован в следующем номере.

(Продолжение следует)

Ирина Николаевна Захарян – заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 49, г. Орел.