

**Разноуровневые тесты
по теме «Глагол»
(4-й класс)**

Е.В. Яруллина

Я работаю в школе 16 лет, последние 7 – по программе «Школа 2100». Для проверки знаний и умений детей предлагается много разнообразных контрольных и проверочных работ, а тематических тестов нет, между тем как диагностические разноуровневые тесты позволяют выявить пробелы в знаниях учеников и провести более тщательную коррекцию. Предлагаю вниманию читателей журнала тесты для 4-го класса по наиболее трудному разделу русского языка «Глагол».

**Тема «Части речи»
Раздел «Глагол»**

Уровень 1

Какие умения проверяются:

1. Узнавать глагол в неопределенной форме в ряду других глаголов; знать признаки неопределенной формы (1, 2).

2. Определять лицо глагола (3).

3. Определять спряжение (6, 4); отвечать на вопрос, какие из перечисленных глаголов относятся к I, а какие – к II спряжению (5, 7).

4. Знание личных окончаний глаголов I и II спряжения (8, 9).

5. Правописание глаголов во 2 лице ед. числа настоящего и будущего времени (10).

6. Правописание глаголов в возвратной форме – воспроизведение правила (11).

7. Соотнесение схемы морфемного разбора глагола с рядом глаголов (12).

1. Выбери глагол в неопределенной форме:

- а) *ходит*;
- б) *смеется*;
- в) *думать*;
- г) *читал*.

4 балла

2. Выбери из списка вопросов те, которые относятся к неопределенной форме глагола:

- а) Что делал?
- б) Что делать?
- в) Что делает?
- г) Что сделать?

4 балла

3. Лицо глагола определяется по:

- а) времени, в котором он стоит;
- б) спряжению;
- в) числу;
- г) местоимению, которое можно представить мысленно.

4 балла

4. Спряжение – это:

- а) изменение глагола по лицам и числам;
- б) изменение глагола по временам;
- в) изменение глагола по числам;
- г) изменение глагола по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

4 балла

5. Ко II спряжению относятся глаголы:

- а) *думать*;
- б) *любить*;
- в) *зависеть*;
- г) *брить*.

4 балла

6. Чтобы определить спряжение глагола, надо:

- а) посмотреть, какая гласная стоит в его окончании;
- б) поставить его в неопределенную форму;
- г) поставить его в форму 3 лица мн. числа.

3 балла

7. К I спряжению относятся глаголы:

- а) с окончаниями в неопределенной форме на *-ить* (кроме *брить, стелить*);
- б) *брить, стелить*;
- в) *верить, обидеть, видеть, ненавидеть, терпеть, зависеть, смотреть*;
- г) все остальные глаголы;
- д) 4 глагола на *-ать*: *держатъ, гнать, дышать, слышать*.

5 баллов

8. Личным окончанием глаголов I спряжения является:

- а) *-ет*;
- б) *-еть*;
- в) *-ят*;
- г) *-ите*.

4 балла

9. Личным окончанием глаголов II спряжения является:


- а) *-ить*;
- б) *-им*;
- в) *-ют*;
- г) *-ете*. 4 балла

10. В личных окончаниях глаголов, стоящих во 2 лице ед. числа настоящего и будущего времени, на конце:

- а) пишется **ь**;
- б) не пишется **ь**. 2 балла

11. В сочетании *-тся* мягкий знак не пишется:

- а) если глагол в неопределенной форме;
- б) если глагол в форме 3 лица. 2 балла

12. Определи, какой из глаголов соответствует схеме  :

- а) *пролетела*;
- б) *цветут*;
- в) *крутить*;
- г) *приближаться*. 4 балла

Максимальная сумма баллов – 42.

Менее 20 баллов – тема не усвоена.

От 20 до 30 баллов – тема усвоена на минимальном уровне.

От 30 до 36 баллов – тема усвоена на доступном уровне.

От 36 до 42 баллов – тема усвоена на оптимальном уровне.

Уровень 2

Какие умения проверяются:

1. Узнавать неопределенную форму глагола, в том числе в ряду других глаголов; узнавать признаки неопределенной формы (1, 2).

2. Лицо глагола – воспроизведение правила (3).

3. Спряжение глагола – узнавать определение понятия «спряжение» (4); воспроизводить определение понятия «спряжение» (9); отвечать на вопрос, какие из перечисленных глаголов относятся к I, а какие – ко II спряжению (8); узнавать глаголы-исключения (5, 6); помнить последовательность действий, необходимых для определения спряжения глагола (7).

4. Личные окончания глаголов I и II спряжения – правильно писать

(10); воспроизводить последовательность действий, необходимых для того, чтобы правильно написать гласную в безударном личном окончании глагола (11).

5. Правописание глаголов во 2 лице ед. числа настоящего и будущего времени – воспроизвести правило (12).

6. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени среднего и женского рода (13).

7. Правописание глаголов в возвратной форме – воспроизведение правила (15); умение правильно записывать глаголы в возвратной форме (14).

8. Соотношение схемы морфемного разбора глагола с рядом глаголов (16).

1. Выбери из перечисленных слов глаголы, стоящие в неопределенной форме, и подчеркни их.

Ходит, смеется, светит, капает, ходить, спит, прогуливается, смеяться, думать, читает.

По 1 баллу за каждый верный ответ (подчеркнутое и не подчеркнутое слово) – всего 10 баллов.

2. Выбери из списка вопросов те, которые относятся к неопределенной форме глагола, и подчеркни их:

- а) Что делал?
- б) Что делать?
- в) Что делает?
- г) Что сделать?
- д) Что сделал?

По 1 баллу за каждый правильный ответ (подчеркнутый и не подчеркнутый вопрос) – всего 5 баллов.

3. Исправь ошибку в правиле, если она есть.

Лицо глагола определяется по времени, в котором он стоит.

3 балла

4. Выбери правильный ответ и обведи его кружком.

Спряжение – это:

- а) изменение глагола по числам и лицам;
- б) изменение глагола по временам;
- в) изменение глагола по числам;
- г) изменение глагола по числам и лицам в настоящем и будущем времени.

1 балл

5. Определи, есть ли в записи ошибки, и исправь их:

- а) *брить, стелить* – II спряжение;
б) *вертеть, обидеть, видеть* – I спряжение;
в) *держать, дышать* – II спряжение;
г) *ненавидеть, терпеть, зависеть* – II спряжение;
д) *гнать, слышать* – I спряжение;
е) *смотреть* – I спряжение.

6 баллов

6. Подчеркни глаголы, относящиеся ко II спряжению:

думать, любить, читать, ненавидеть, смотреть, гулять, слышать, бежать, зависеть, стоять, брить.

11 баллов

7. Впиши недостающее слово.

Чтобы определить спряжение глагола, его сначала надо поставить в _____ форму.

1 балл

8. Соедини линиями в правильном порядке:

- а) глаголы, оканчивающиеся в неопределенной форме на *-ить* (кроме *брить, стелить*);
б) семь глаголов на *-еть*: *вертеть, обидеть, видеть, ненавидеть, терпеть, зависеть, смотреть*;
в) все остальные глаголы;
г) *брить, стелить*;
д) 4 глагола на *-ать*: *держать, гнать, дышать, слышать*.

5 баллов

9. Впиши в правило недостающие слова.

Спряжением называется изменение глагола по _____ и числам в _____ времени.

2 балла

10. Вспомни личные окончания глаголов I и II спряжения и заполни пропуски.

	ед. число	мн. число
I спр.	-у, -ю - ... шь (...) - ... т (...)	- ... м (...) - ... те (...) - ... т (...)

II спр.	-у, -ю - ... шь - ... т	- ... м - ... те - ... т
---------	-------------------------------	--------------------------------

10 баллов

11. Заполни пропуски в последовательности действий, необходимых для того, чтобы правильно написать безударные личные окончания глаголов I и II спряжения, если это не глаголы-исключения.

1. Ставлю глагол в _____.

2. Смотрю, какой _____ перед _____.

3. Если *-и-* _____, пишу в окончаниях гласную *-и* (*-ат, -ят*).

4. Если не *-и-* _____, пишу в окончаниях гласную *-и* (*-ут, -ют*).

5. Обозначаю орфограмму.

4 балла

12. Закончи правило.

В личных окончаниях глаголов, стоящих в форме 2 лица ед. числа настоящего и будущего времени, на конце пишется _____.

1 балл

13. Соедини линиями имена существительные с соответствующими глаголами:

<i>солнце</i>	<i>сидилась</i>
<i>море</i>	<i>разгулялось</i>
<i>девочка</i>	<i>встало</i>
<i>погода</i>	<i>разгулялась</i>

4 балла

14. Вставь мягкий знак там, где это необходимо.

Разговорит_ся с человеком, вьет_ся в воздухе, напиток_ся воды, работа спорит_ся, человек узнает_ся в деле, любит учит_ся.

6 баллов

15. Закончи правило.

В сочетании *-тся, -ться* мягкий знак пишется в _____ и не пишется, если глагол стоит в форме _____.

2 балла

16. Определи, какая из данных схем соответствует каждому глаголу.

Пролежала, приближаться, цветут, беречь, крутить.

По 2 балла за каждый верный ответ – всего 10 баллов.

Максимальная сумма баллов – 81.

Менее 30 баллов – тема не усвоена.

От 30 до 50 баллов – тема усвоена на минимальном уровне.

От 50 до 70 баллов – тема усвоена на допустимом уровне.

От 70 до 81 баллов – тема усвоена на оптимальном уровне.

Уровень 3

Какие умения проверяются:

1. Узнавать неопределенную форму глагола в тексте (1); употреблять конкретный глагол в неопределенной форме (2).

2. Определять лицо конкретных глаголов (3, 4, 5).

3. Проспрягать конкретный глагол и найти ошибку при спряжении глагола (6, 7); определять спряжение глаголов (8).

4. Правильно писать личные окончания глаголов I и II спряжения (9, 11); находить ошибки в написании личных окончаний глаголов I и II спряжения (10).

5. Правильно писать окончание глаголов 2 лица ед. числа (11).

6. Правильно писать сочетания *-тся, -ться* в неопределенной форме и в форме 3 лица ед. и мн. числа (12).

7. Находить глаголы в возвратной форме среди других глаголов и выделять их суффикс (13).

8. Определять род у глаголов прошедшего времени в ряду с другими глаголами (15); писать родовые окончания глаголов прошедшего времени (17).

9. Выполнять морфемный разбор глаголов (16).

1. Найди в тексте и подчеркни глаголы, стоящие в неопределенной форме.

Была в их стае одна маленькая ласточка, такая проворная: никак ее догнать нельзя было – от всех увертывается. Погонится за ней Пятнышка, а она – туда, сюда, вниз, вверх, в сторону бросится да как пустится лететь – только крылышки мелькают.

6 баллов

2. Поставь глаголы в неопределенную форму:

скучали – ...

прячут – ...

бегает – ...

гуляла – ...

поглядел – ...

любит – ...

6 баллов

3. Соедини линиями в правильном порядке:

1 лицо *ты считаешь*

2 лицо *она пишет*

3 лицо *я пою*

3 балла

4. Выбери глаголы из предложенного списка и запиши их номер там, где считаешь нужным:

1 лицо _____

2 лицо _____

3 лицо _____

1) Я обедаю.

2) Она лежит.

3) Ты смотришь.

4) Оно светит.

5) Мы красим.

6) Вы идете.

7) Он качается.

7 баллов

5. Если лицо глагола определено неправильно, зачеркни и напиши правильно:

1) *сизу* (2 лицо) _____

2) *покупает* (3 лицо) _____

3) *подают* (2 лицо) _____

4) *ходят* (1 лицо) _____

5) *смотрю* (1 лицо) _____

6) *выглядывают* (2 лицо) _____

12 баллов

6. Проспрягай глагол *спать*:

ед. число мн. число

1 лицо

2 лицо

3 лицо

6 баллов

7. Найди ошибку, если она есть, запиши в скобках свой вариант ответа:

ед. число мн. число

1 лицо *читают (...)* *читаешь (...)*

2 лицо *читаю (...)* *читаете (...)*

3 лицо *читает (...)* *читаем (...)*

12 баллов

8. Выбери глаголы и запиши их номера на нужную строчку:

- 1) изменить
- 2) дарить
- 3) мечтать
- 4) ходить
- 5) служить
- 6) дышать

I спряжение _____

II спряжение _____

- 1) собирал
- 2) зависит
- 3) читаешь
- 4) отдыхает
- 5) живу
- 6) строили

I спряжение _____

II спряжение _____

12 баллов

9. В каждом варианте вставь пропущенные безударные окончания.

а) I спряжение:

	ед. число	мн. число
1 лицо	гуляю	гуля...
2 лицо	гуля...	гуля...
3 лицо	гуля...	гуля...

5 баллов

б) II спряжение:

	ед. число	мн. число
1 лицо	дружу	друж...
2 лицо	друж...	друж...
3 лицо	друж...	друж...

5 баллов

в) _____ (обозначить спряжение):

	ед. число	мн. число
1 лицо	помню	помн...
2 лицо	помн...	помн...
3 лицо	помн...	помн...

5 баллов

10. Найди ошибки, если они есть, и исправь их в тексте.

- 1) «Ты не хочишь пойти погулять?» – спросила мама у Миши.
- 2) Девочка старательно гладит куколдные платьица.
- 3) Лес рубют – щепки летят.
- 4) Мы с большим удовольствием гуляим в лесу.
- 5) Когда ты смотришь телевизор, нельзя сидеть слишком близко к экрану: испортьешь глаза.

8 баллов

11. Допиши окончания глаголов.

- 1) Кашу маслом не испорт...ш... .
- 2) Без косы сена не накос...ш... .
- 3) Тише ед...ш... – дальше буд...ш... .
- 4) Степного коня на конюшне не удерж...ш... .

5 баллов

12. Вставь пропущенные буквы.

С умным разговорит_ся, что меду напиток_ся. Счастье в воздухе не вьет_ся, а руками достает_ся. На миру и работа спорит_ся. Умный любит учит_ся.

6 баллов

13. Подчеркни глаголы в возвратной форме, выдели их суффиксы.

Тревожишься, разносишь, готовит_ся, получаешь, умеешь, кататься, удивляюсь, знаете, добиться, ходите.

10 баллов

14. Определи, если возможно, род глаголов.

Не ест, не кричали, не стучал, отвечает, не сомневался, думаю, упадет, задумались.

8 баллов

15. Разбери глаголы по составу.

Кружить, кружиться, закружит_ся, закружит, закружилась, закружил, закружишься.

7 баллов

16. Вставь пропущенные буквы.

- 1) Яблоко покати...сь и разби...сь.
- 2) Кошка разбила вазу и, испугавшись, спрята...сь под диван.
- 3) Мне достал...сь самая трудная задача.

4 балла

Максимальное количество баллов – 117.

Менее 40 баллов – тема не усвоена.

От 40 до 60 – тема усвоена на минимальном уровне.

От 60 до 90 баллов – тема усвоена на доступном уровне.

От 90 до 117 баллов – тема усвоена на оптимальном уровне.

Елена Владимировна Яруллина – учитель начальных классов гимназии, г. Лабытнанги, Ямало-Ненецкий автономный округ.